

Editorial

É com satisfação que colocamos no espaço virtual o primeiro número da E-hum que tem como foco abrir mais uma possibilidade para que os professores possam publicar suas produções. A revista, com periodicidade semestral, é um veículo de comunicação permanente entre o Centro Universitário de Belo Horizonte e a comunidade acadêmica. Assim, se compromete a veicular artigos inéditos, pesquisas, estudos e resenhas. Tem como objetivo se aproximar do público-alvo e tornar-se referência no setor educacional a quem se destina. Envolve as licenciaturas de História, Letras e Pedagogia do Departamento de Ciências Humanas, Letras e Artes (DCHLA) e pesquisadores dessas áreas.

Na era da informação e da comunicação, em que o conhecimento constitui um instrumento de inestimável valor, esta revista traz na seção de produções com temáticas diferenciadas, o artigo **Muito mais ocupação do que recreação: a construção de perfis de leituras de professores universitários brasileiros e portugueses**, de Hércules Tolêdo Corrêa, professor da instituição. **Novas tecnologias: Novos Professores? Novos Saberes?**, artigo de Daniele Cristina Mendes contribui para o entendimento da integração da educação com a informação-comunicação que precisa ter seu lugar repensado dentro das escolas, em relação à formação de professores. **Platão e Aristóteles: diferentes perspectivas da atividade mimética**, artigo de Gabriela Luft, reflete sobre a contribuição desses filósofos para a teoria literária. **Uma análise do discurso dos conselhos de Cecaumenos ao Imperador Miguel V Dukas (1071-1078)**, artigo de João Vicente de Medeiros Publio Dias, apresenta uma temática relevante, já que estudos na área da historiografia medieval são raros no Brasil e muito mais raros os estudos sobre o Império Bizantino. Finalizando, o artigo de Cláudia de Almeida Pontes analisa **A referenciação na produção de efeito de humor no *Causo* e na *Piada*: interfaces**.

Na segunda seção, a resenha apresentada nesta edição, elaborada por Wellington de Oliveira, trata do tema fundamental e atualíssimo: formação de professores. Assim, o livro de Emílio Tenti Fanfani. **La condición docente: análisis comparada de la Argentina, Brasil, Peru y Uruguay** aborda as mudanças ocorridas na sociedade e, em conseqüência, aquelas ocorridas na concepção de ser professor.

Esperamos que este primeiro número da E-hum seja de agrado dos leitores. Mais do que isso, espera-se que nossos leitores venham a se constituir em colaboradores dos próximos números.

Marianela Costa Figueiredo R. Silva